

Projecte de pla global d'integració de l'educació vial en tots els àmbits de l'ensenyament

La Coordinadora Catalana d'Usuaris de la Bicicleta, CCUB, proposa incloure un article a la nova Llei d'Educació de Catalunya per permetre la integració de l'Educació Vial en tots els àmbits de l'ensenyament. L'educació vial és un concepte molt ampli que inclou la seguretat vial. Actualment en l'àmbit de l'ensenyament s'estan fent diverses activitats adreçades majoritàriament a la seguretat vial, on normalment la mainada rep la informació dels perills de ser vianant o ciclista, però rep poca informació de com s'ha de comportar com a conductor.

La bicicleta és el primer vehicle que té a l'abast la mainada, si la formació com a conductors es comença des del moment en que poden ser conductors de bicicletes, el respecte als vehicles inferiors i als vianants serà la normalitat. No com ara que prenen consciència com a conductors en el moment d'accedir a un vehicle a motor. L'article de la nova llei ha de permetre desenvolupar un pla global per a la integració de l'educació vial en tots els àmbits de l'ensenyament.

Proposta d'integració de l'educació vial en tots els àmbits de l'ensenyament.

En tots els casos, els materials que s'utilitzaran per desenvolupar aquest pla, poden ser creats per àmbits externs a l'educació: Trànsit, Medi Ambient, Interior, Associacions o Entitats, etc. però hauran d'estar fonamentats en les directrius que s'elaboraran des del Departament d'Educació.

Educació infantil (dels 0 als 6 anys)

Integrar l'educació vial dins de les diferents activitats, igual que s'ha fet amb el reciclatge o d'altres models de comportament, posters, jocs, reflexions de com s'arriba a l'escola, etc.

Educació primària (dels 6 als 12 anys)

S'inclourà dins del temari de les diverses matèries l'educació vial. En aquesta etapa s'hauria d'educar en l'ús dels transports públics com a millor opció, i començar la formació vial com a conductor responsable: igual que s'han d'aprendre les comarques, es poden aprendre determinats usos de les carreteres, treballs teòrics i pràctics sobre la velocitat, la distància de frenada, etc. Excepte en casos determinats, ha de ser obligatori aprendre a anar en bicicleta, es poden aprofitar diverses activitats relacionades amb l'educació física, a partir dels 9 anys, es realitzaran activitats per fomentar el coneixement pràctic de l'entorn de l'escola com a conductors de bicicletes. Al final de l'educació primària la mainada rebrà un diploma d'educació vial, que li donarà llicència per conduir bicicletes, vehicle que a partir dels 12 anys legalment ja pot conduir per la calçada.

Educació Secundària Obligatòria (dels 12 als 16 anys)

Creació d'un crèdit de síntesi obligatori dedicat a l'educació vial. L'incentiu per motivar la participació podria ser que una bona puntuació en aquesta matèria doni beneficis (per exemple: excepció d'un examen teòric) en el moment d'optar a treure's la llicència per ciclomotor o la teòrica de motocicletes de petita cilindrada.

Batxillerat (dels 16 als 18 anys)

Crear o incentivar els treballs de recerca sobre l'educació vial, amb la motivació de tenir beneficis en el moment d'optar al carnet de

conductor de automòbils.

Cicles Formatius

Incorporar treballs de recerca o activitats per incloure l'Educació Vial. Molts alumnes treballen i estudien, i és molt important incidir en aquest col·lectiu. Creació d'un cicle formatiu d'Educació Vial.

Universitat

Magisteri, o qualsevol possible postgrau o estudi que permeti impartir classes en una escola, institut, etc... s'hauria de crear un mòdul de formació en educació vial, sense el qual no es podria impartir la docència.

La Coordinadora Catalana d'Usuaris de la Bicicleta proposa incloure un article a la nova Llei d'Educació de Catalunya per a possibilitar l'aparcament segur dels vehicles no motoritzats, com les bicicletes, entre d'altres a les escoles.

La Coordinadora Catalana d'Usuaris de la Bicicleta proposa incloure un article a la nova llei d'educació de Catalunya per obligar a crear "el camí escolar", itineraris segurs per accedir dins de l'àrea d'influència de l'escola, als espais de joc d'interès per a l'alumnat i a les zones més centríques del barri per permetre el desplaçament segur, a peu o en vehicle no motoritzat, com les bicicletes.